各学校劳动教育经验案例

[交通学院开展“以劳筑梦，不负青春”大学生劳动教育 4](#_Toc67058990)

[惠州城市职业学院机电学院开展劳动教育 6](#_Toc67058991)

[天津大学开展“劳动拥抱新时代”劳动教育周系列活动 7](#_Toc67058992)

## 交通学院开展“以劳筑梦，不负青春”大学生劳动教育

2020-04-10 11:40:46

防疫不松懈，劳动不停歇。随着疫情防控形势持续好转，全国上下迎来了有序复工复产的热潮。但是对于广大学生而言，“加长版”的假期还在继续，在这个特殊的时期，交通学院在深刻理解习近平总书记关于劳动意义的深刻阐释“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”后，从学生居家的现实情况出发，在进行线上教授学科知识、开展各种活动的同时，充分利用家庭环境和已有资源，组织大学生开展劳动教育实践活动，教育学生崇尚劳动、尊重劳动，帮助大学生建立良好的劳动习惯，培育劳动精神。

**一、统筹指导，强化劳动教育重点**

劳动教育是新时期党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容。交通学院秉承“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”理念，统筹指导，引导学生旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想，坚持劳动教育与德育紧密结合，坚持党员和团员带动引领开展居家劳动教育实践活动，通过以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美四种形式，教育引导学生崇尚劳动，明确弘扬劳动精神、重视劳动教育对自身成长的重要意义，建立崇尚劳动的价值共识和行动自觉。

   船舶与海洋工程专业17级学生段璐瑶，家住山东省德州市齐河县大黄乡。正值春意到来，万物复苏，海棠花也开始肆意生长。她利用空闲时间帮助父母打理海棠树，在田间浇水并修剪余枝。从最初的无从下手到后来的熟练操作，让她在实践中依据大自然的规律掌握农作的恰当时间；在耕耘中享受劳动带来的乐趣，感受大自然的美，体会父母的辛勤。此外，也让她意识到只有身体力行的付出实践才会有意想不到的收获，在今后的学习中不仅要在书本中获取知识也要在劳动中收获经验。

交通运输专业1901班学生谭玉龙，家住山东省临沂市蒙阴县旧寨乡杏山子村，地处依山傍水的田园乡间，是“2019年中国美丽休闲乡村”。正值春意到来，万物复苏，芒种之际，漫山遍野的桃花盛开，他利用空余时间帮父母打理自家桃园，在田间耕种农作物并除去杂草，将废弃的杂草喂养家禽，满地荒草被他有效回收利用，为桃树开花结果注入活力，让他在实践中感受大自然，同时也体会到父母的辛苦不易。

**二、做实做细，劳动教育全面开花**

劳动教育，活动是载体，行动是体现，目的在养成。交通学院在不断夯实德智体美劳一体化教育建设根基的同时，不断进一步做实劳动教育，组织学生实实在在劳动，以体力劳动为主，让学生在劳动中出力流汗，尤其是在疫情防控期间，号召全体学生力所能及的在家中、在田间、在防疫卡口受锻炼，磨炼意志，强化责任担当，切切实实地感受、体会到最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动价值，进而尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动。

许多学生分享了他们在居家防“疫”期间的劳动作品。劳动处处有学问，交通学院开展劳动教育的同时注意启示学生运用所学知识和方法进行安全劳动、创造劳动，以促进体脑结合、知行合一、身心和谐。

**三、家校协同，劳动教育全面覆盖**

疫情防控时期情况特殊，很多学生表示这段时间是求学之后与父母在一起朝夕相处最长的时间了，为更好应对新冠肺炎疫情，有效开展家校共建，交通学院倡导全体学生开展居家劳动，很多家长颇有感触：

车辆本1902班李同学的家长说：孩子上了大学后，家里农忙的时间，他都在学校，今年他迟迟没有开学，到农忙的时候，他就天天跟着我去地里干活，开始几天累够呛不爱去了，这几天还帮我拿个苹果，还嘱咐我慢点....年轻人就得出出汗，才知道父母的辛苦，干点活儿，挺好的。

船舶本1802班的张同学家长说：开始放假的时候，她在家连自己房间都不怎么收拾，后来她奶奶一生病，家里就乱套了，她从开始的什么也不会做到现在会炒好几个菜，也能把家收拾干净。她妈妈和我都觉得挺好的，不劳动的青年就是在荒废青春。

“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”交通学院将会继续积极创新劳动教育形式，不断深化劳动内涵，激发青年大学生热爱劳动的内生动力，教育引导他们学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，立志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（撰稿：侯明佳  审核 ：马天云）

## 惠州城市职业学院机电学院开展劳动教育

2020-11-10

**劳有所获，心有所向**

依《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件要求，我院将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，鼓励、支持各地利用大数据、云平台、物联网等现代信息技术手段，开展劳动教育过程监测与记实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

**脚踏实地，剪莽拥彗**

《劳动素养与实践》必修课共2学分，分为生活性劳动、生产性劳动、志愿劳动等3个类别。其中，生活性劳动1学分，生产性劳动和志愿劳动各0.5学分。学生通过参加集体组织和自主选择的劳动修读该课程，该课程每学期需获得32个劳动学时。此外，学校还将通过开展“金手劳动达人”活动，培养学生的劳动技能，弘扬劳模精神和工匠精神，培育全面发展和社会需要的优秀劳动者。

**摩拳擦掌，奋勇争先**

我院积极响应《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件，组织学生：

1、持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；

2、定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；

3、依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体力劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

## 天津大学开展“劳动拥抱新时代”劳动教育周系列活动

发布时间：2020-05-01

本站讯（通讯员 陶森）五一劳动节前夕，天津大学深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，启动“劳动拥抱新时代”天大劳动周，组织学生积极参与“一场专题学习、一次居家劳动实践、一期劳动作品征集、一门劳动教育课”的“四个一”主题教育活动，加强新时代大学生劳动教育，培养学生树立正确劳动价值观和良好劳动品质。

**同上一堂劳动思政课，涵育劳动情怀**

微电子学院、教育学院、法学院、环境学院、数学学院等学院组织同上一堂劳动课

在“同上劳动教育课，共创美好居家环境”主题活动日中，各学院（部）辅导员以班会、团课、党课等多种形式，领学了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和习近平总书记关于劳动的重要论述，深化学生对马克思主义劳动观的认识。建筑学院辅导员赵乾琨讲到“习近平总书记说要崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，对新时代劳动教育提出了更高的要求。作为天大学子，更要深刻理解劳动教育，用实际行动践行‘不从纸上逞空谈，要实地把中华改造’的决心！”随后各学生集体共同观看了《工匠精神》视频课，从天津大学王其亨教授团队近40年潜心研究“样式雷建筑烫样”的现代工匠故事出发，学习和讨论新时代工匠精神的深刻内涵。这堂在线劳动思政“大课”旨在号召学生在做人与为学中继承和发扬劳模精神、工匠精神，成为新时代大国工匠。“中国制造与中国创造方面的节节攀高与工匠精神密不可分。工匠精神和劳动精神是我们在成就个人理想和实现中华民族伟大复兴中国梦的征途上的一盏明灯！”法学院本科生陈娅诺在集体学习后备受触动。

**数学学院“我眼中的体美劳”线上主题沙龙**

药学院邀请学校派驻到定点扶贫的甘肃省宕昌县的大寨村第一书记、药学院2015届毕业生冮皓，为全校师生党员带来一堂劳动“云党课”。冮皓以“新时代青年人的使命担当”为题，分享了他在扶贫一线奋战600余个日夜的点点滴滴，引导学生树立正确的劳动观和择业观，鼓励学生到祖国最需要的地方建功立业，用勤劳的双手创造美好人生。数学学院启动“点亮计划”，开展“我眼中的德智体美劳”主题师生沙龙，聘任体美劳朋辈“引路人”，共话新时代劳动教育。

**连线居家卫生大扫除，比拼劳动技能**

“大家行动起来吧！”随着班长的一声令下，教育学院2019级教育学2班全体学生迅速响应，纷纷拿起抹布、扫帚、拖把等劳动工具，或收纳整理，或清洁卫生死角，或打扫室内卫生，或下厨烹饪美食。劳动的间歇，同学们也不时通过手机屏幕与同劳动的小伙伴互动，劳动的快乐顺着网络传递开来。这番热火朝天的劳动盛况，成为今年天大劳动周的特殊景象。全体学生以班级或宿舍为单位进行视频连线，集中进行居家劳动，“直播”劳动过程，“晒出”劳动成果，开展在线劳动竞技，养成良好生活劳动习惯。刚参加完在线大扫除的法学院学生江滢兴奋地说“这次居家连线大扫除，我不仅和同学们一起进行了家务劳动，还相互鼓励，相互点评劳动成果，从劳动中收获快乐，觉得非常有意义！”

各学院辅导员也身体力行，利用集中清整学生宿舍区环境卫生的机会，“现身说法”为学生进行劳动示范教育。建工学院在清扫过程中开通了网络直播，辅导员化身劳动技能导师，现场讲解宿舍卫生标准和整理技巧。千余名“亲”学生涌入直播间，“围观”这堂生动活泼的“真人”劳动课，并纷纷点赞。“我被老师们的劳动热情和高超技巧深深感染了，赶紧也把家里认真收拾了一遍。看直播学劳动的形式真是太棒了！”建工学院学生杨泽文如是说。

**创作主题微作品，弘扬劳动主旋律**

“待到樱花烂漫时，诗情画意绘黄鹤楼”“抗疫英雄事迹宣传册”···韵律悠扬的诗歌、构图精美的海报、天马行空的vlog视频，在“讴歌劳动美 礼赞抗疫行”原创作品征集与评选活动中，天大学子聚焦抗疫英雄、先进工作者、劳动模范、大国工匠和身边的普通劳动者，用近200件原创作品展现了劳动人民在各个行业、各个领域、各个岗位的时代风采，阐释了自己心中的新时代劳动精神，弘扬了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的主旋律。自动化学院本科生郭汀华实地走访敬老院工作人员，创作《疫情下的敬老院工作者》短视频，向聚光灯外的劳动者和坚守者致敬。

本次征集活动得到了同学们的热烈响应，各学院（部）通过网站、微信公众号等广泛宣传和展示了学生提交的优秀作品，在师生中掀起了崇尚劳动、致敬劳动者的热潮。“看着同学们笔下的劳动作品展，我脑中又回想起医护人员、公安干警、社区服务人员、快递员等这些身边的普通劳动者在平凡的岗位上勇挑重担、担当作为，为抗疫胜利做出突出的贡献的感人故事，领悟到了习总书记说的‘劳动光荣，创造伟大’的深刻内涵！”理学院学生杨云帆如是说。

**开设第二课堂课程，践行劳动精神**

烹饪菜肴、种植花草、卫生扫除、田间劳作……居家期间同学们将家庭作为劳动教育的主阵地，积极参与劳动教育第二课堂课程。为鼓励学生充分参与劳动实践，保障本科阶段劳动教育课程不少于32学时，党委学生工作部联合各学院（部）利用课外实践教育课程化、学分制平台，共开设“农作物种植劳动体验”“垃圾分类社区行”等20门劳动教育课程，其中疫情期间开设8门，内容涵盖了劳动知识与劳动实践、生活劳动、专业性劳动及公益性劳动，鼓励学生用辛勤劳动“换取”课程学分。机械学院学生在《劳动基础知识与实用技能》等劳动课程中累计打卡劳动超过1500余次。“劳动是什么？许多人认为劳动是累的苦的，其实这只是劳动的障眼法，劳动是甜的快乐的！”自动化学院学生李丰地在《居家生活劳动实践课》结课作业中写下了这段话。

**全校学生以各种形式投身战“疫”公益劳动**

在第二课堂中，学生或学习体验以体力劳动为主的居家生活劳动和生产劳动，或宣传科学防疫知识，为医护人员子女提供公益家教，积极投身家乡战“疫”公益性劳动，勤勉奋斗、爱国力行，用实干兴邦谱写劳动最美乐章。

据悉，天津大学不断加强和改进新时代劳动教育，以“劳动淬炼计划”深入实施“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，坚持“五育并举”。以生活劳动引导学生“会劳动”，以专业实践锻炼学生“能劳动”，以文化浸润激励学生“爱劳动”，积极探索构建劳动教育新模式。今年，学校延续设立天大劳动周，后续还将开展劳动主题教育月活动，从劳动技能提升教育、劳动品质养成教育、校园劳动文化建设三个方面不断推动劳动教育落实落细。