**附件5.**

**大学英语口语考试（CET-SET）考生须知**

全国大学英语四、六级考试口语（CET-SET）于1999年实施，采用计算机化人人交流的考试形式，考试时间为每年5月和11月，分四级（CET-SET4）和六级（CET-SET6）两个级别。每次考试为两天，第一日实施CET-SET4，第二日实施CET-SET6。自2016年起，CET-SET作为口试考核环节，纳入全国大学英语四、六级考试（CET）考核体系中。考生完成CET笔试报名，则具备报考相应级别口语考试的资格，其成绩与同次笔试成绩一并印制在CET成绩报告单上。

## 第一章 报名

### 1.1报名和报考资格

1.1.1 CET-SET采用全国集中网上报名方式，考生须在规定时间内登录报名网站进行报名和缴费，报名具体时间和方式将在每次报名前公布。

1.1.2报考资格：大学英语四级口试（CET-SET4）:已完成当次大学英语四级笔试报考的考生；大学英语六级口试（CET-SET6）:已完成当次大学英语六级笔试报考的考生。

1.1.3考生通过网上报名系统进行自主报名和缴费，考生可在考点的考位容量不足时选择候补排队，当有新考位放出后，依次递补报名，考生收到缴费短信后可在规定时间内缴费。考点在报名期间可根据候补情况增加考位。

### 1.2考试报名费及管理

CET-SET报名费全国统一标准为50元，由考生在报名系统中进行交费。

## 第二章 考试实施

### 2.1考生签到及入场

2.1.1考试当日，考生须携带准考证及准考证注明的身份证件按入场时间到达考点候考室，晚于考试开始时间不得进入候考室或考场，且按缺考处理。

2.1.2考生入场时，监考员须对其准考证、身份证件号进行核对，确认无误后，要求考生在签到表上进行签字，之后进入候考室，学习考试纪律、考试流程，等待考试。

2.1.3候考室内考生统一前往考场，并要求考生将书包、手机、书籍等与考试无关物品放至指定位置。

2.1.4考生进入考场后由监考老师安排入座，并立即通过身份证件号和姓名进行登录，考试时间开始5分钟后，禁止登录。

2.1.5考生登录期间出现问题，应举手示意，监考员须协助其进行解决。

### 2.2考生对设备测试

考生成功登录后，须立即对视频、网络及耳麦进行测试，主要流程如下：

2.2.1考生登录成功后即完成分组。

2.2.2系统首先播放一段视频，如考生认为可以收看和收听正常，则进行下一步对网络及耳麦进行测试。

2.2.3系统要求考生朗读指定内容，如成功对该段录音进行语音识别，且考生对收听效果满意时，考生可点击完成测试。

2.2.4在正式开考前，考生可多次对设备进行测试。

### 2.3考试流程

2.3.1每考次设11个正式场次，3个备用场次，具体时间安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上午 | | 下午 | |
| 场次1 | 8:30—9:00 | 场次6 | 13:30 14:00 |
| 场次2 | 9:15—9:45 | 场次7 | 14:15 14:45 |
| 场次3 | 10:00—10:30 | 场次8 | 15:00 15:30 |
| 场次4 | 10:45—11:15 | 场次9 | 15:45 16:15 |
| 场次5 | 11:30—12:00 | 场次10 | 16:30 17:00 |
| 备用场（21） | 12:15—12:45 | 场次11 | 17:15 17:45 |
|  |  | 备用场（22） | 18:00 18:30 |
|  |  | 备用场（23） | 18:45 19:15 |

考核要求试卷结构见**“附件”。**

### 2.4违规处理

CET-SET考试中考生及考试工作人员违规行为的认定参照《国家教育考试违规处理办法》（第33号）执行，违规行为认定后须由考生签字确认《CET-SET违规处理告知书》由考点保存。**考点将违规行为录入到考试系统中，教育部教育考试院将依据该信息取消考生该科成绩；**其违规行为将根据**《广州城市理工学院学生考试违纪作弊处理办法》**，进行处理。

## 第三章 考试成绩

### 3.1成绩发布

CET-SET成绩与随后进行的CET的成绩同时发布，具体时间和方式以全国大学英语四、六级考试网站（https://cet.neea.edu.cn/）发布的公告为准。

### 3.2成绩报告单

CET成绩报告单包含CET-SET成绩（优秀，良好和合格），由教育部教育考试院统一制作，并由省级承办机构下发至笔试报名学校。教育部教育考试院统一取消纸质成绩报告单后，将不再逐级下发纸质成绩报告。

### 附件：CET口试考核要求及试题结构

**CET口试考核要求及试题结构**

**一、口头表达**

CET考核学生的英语综合运用能力，包括听力理解、阅读理解、写作、翻译和口头表达能力。各项语言技能的考核要求参照《大学英语教学指南》中的“基础目标”和“提高目标”所设定的教学要求。

**1．考核的要求**

CET-SET4：要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈；能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述；经准备后能就熟悉的话题作简短发言。语言表达较清楚，语音、语调和语法基本正确。能运用基本的口头表达与交流的策略。

CET-SET6：要求考生能用英语就一般性话题进行比较深入的多话轮交谈；能陈述事实、理由和描述事件、现象等；能表达个人意见、情感、观点等；能在对话中进行争辩、解释、比较、论证等。语言表达结构清晰，观点明确，语音、语调和语法正确。能较好地运用口头表达与交流的策略。

**2．考核的技能**

口语部分考核学生就熟悉的话题用英语进行口头表达与交流的能力。口语部分考核的技能如下：

A．口头阐述

01 陈述事实、理由、观点等

02 描述人物、事件、现象等

B．口头互动

03 交换意见、交流情感和观点等

04 争辩、解释、比较、论证等

C．运用口头交际策略

06 运用合适的口头表达与交流的策略帮助表达

**3．考试形式**

CET-SET采用计算机化考试形式，通过计算机考试系统，完成考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。

**二、试卷结构**

**1. 四级口试（CET-SET4）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部分 | 任务名称 | 考试过程 | 答题时间 |
| Part1 | 自我介绍 | 根据考官指令，每位考生作一个简短的自我介绍。  时间约1分钟。 | 每位考生发言20秒 |
| Part2 | 短文朗读 | 考生准备45秒后朗读一篇120词左右的短文。  时间约2分钟。 | 每位考生朗读1分钟 |
| Part3 | 简短回答 | 考生回答2个与朗读短文有关的问题。  时间约1分钟。 | 每位考生发言40秒 |
| Part4 | 个人陈述 | 考生准备45秒后，根据所给提示作陈述。  时间约2分钟。 | 每位考生发言1分钟 |
| Part5 | 两人互动 | 考生准备1分钟后，根据设定的情景和任务进行交谈。  时间约4分钟。 | 两位考生互动3分钟 |

**2. 六级口试（CET-SET6）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部分 | 内容 | 考试过程 | 答题时间 |
| Part 1 | 自我介绍  和问答 | 先由考生自我介绍，然后回答考官提问。  时间约2分钟。 | 自我介绍：每位考生20秒  回答问题：每位考生30秒 |
| Part 2 | 陈述和  讨论 | 考生准备1分钟后，根据所给提示作个人陈述；  两位考生就指定的话题讨论。  时间约8分钟。 | 个人陈述：每位考生1分30秒  两人讨论：3分钟 |
| Part 3 | 问答 | 考生回答考官的一个问题。  时间约1分钟。 | 每位考生45秒 |